



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2024

Dagtilbud: Svalen

Dato for observation: 25. september 2024 kl. 9.00-11.30

Dato for tilsynssamtalen: 20. november 2024 kl. 13.00-15.00

Pædagogisk konsulent: Susanne Røgilds

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- *Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- *Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- *Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- *Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten sammenfatter:

- *Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg*
- *Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personaler og evt forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.*
- *Opfølgning på dagtilbuddets arbejde med opmærksomhedspunkterne fra det seneste tilsyn.*

Konklusion på tilsynsbesøget

Svalen lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Dermed giver tilsynet ikke anledning til opfølgende eller skærpet tilsyn. For yderligere at styrke den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet peger tilsynet og tilsynssamtalen på, at der med fordel kan arbejdes videre med udvalgte opmærksomhedspunkter.



Fremadrettede opmærksomhedspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet

På baggrund af drøftelserne i tilsynssamtalen kan der med fordel være fokus på følgende opmærksomhedspunkter i den kommende periode:

- Fortsætte arbejdet med at skabe inspirerende og tilgængelige lege- og læringsmiljøer indenfor med udgangspunkt i data fra sprogtrappen, og vedligeholde læringsmiljøerne udenfor.
- Fastholde opdelingen i mindre grupper i vuggestuen og sætte yderligere fokus på at skabe flere udviklende mødeøjeblikke med børnene, særligt i aktiviteterne.
- Genoptage fokus på facilitering af legen i børnehaven. Benytte legedesigns og SprogTrappens handleunivers som inspiration til at igangsætte lege, hvor legen bygges op omkring børn uden for fællesskaberne, så de får den primære rolle i legen og dermed legeerfaringer.
- Udarbejde en spørgeguide til opstartssamtalen med fokus på tidlig opsporing.

Sammenfatning på observationer og tilsynssamtale

Til tilsynssamtalen havde leder og personale medbragt praksisfortællinger fra hverdagssituationer. Situationer hvor de lykkedes særlig godt og situationer, hvor de bliver udfordret. På baggrund af observationerne og tilsynssamtalen kan følgende sammenfattes om dagtilbuddet:

- Det pædagogiske personale er under observationen engagerede og har deres fulde opmærksomhed rettet mod børnene. Personalet er rolige, nærværende og imødekomme overfor børnene. Personalet oversætter børnenes intentioner overfor de andre børn, og har dermed fokus på at skabe gode samspil mellem børnene. Under observationerne ses der mødeøjeblikke mellem det pædagogiske personale og børnene. Mødeøjeblikke hvor børnene føler sig følelsesmæssigt set og forbundet til personalet. Til tilsynssamtalen talte vi om, at det er vigtigt også at have fokus på mødeøjeblikkene i aktiviteterne, hvor fokus er mest rettet mod det fælles tredje, og på at gennemføre aktiviteten, frem for på de vigtige udviklende mødeøjeblikke.
- Børnene i Svalen bliver inddraget i dagligdagens opgaver og rutiner, og der er fokus på selvhjulpenhed. Der er en tydelig plan for dagen, alle ved, hvad der skal ske og hvem, der skal gøre hvad. Under observationen er der også en tydelig struktur i overgangene, der skaber ro og nærvær for børnene. Både i vuggestuen og i børnehaven har de en tydelig rollefordeling inden frokost. I vuggestuen er der fx en medarbejder på badeværelse, der skifter bleer og vasker hænder, mens de to andre medarbejdere leger i to grupperinger inde på stuen med de børn, der ikke er på badeværelset. I børnehaven dækker en medarbejder og et par børn bord og henter mad. De to andre medarbejdere sidder placeret forskellige steder på stuen og læser sammen med børnene. Til tilsynssamtalen talte vi om, at der, på dagen for observation, også var overgange, der ikke fungerede, fordi der var mangel på personale. Dog er det tydeligt i de overgange, der fungerer, at der er lagt en tydelig struktur for overgangene. Nogle gange er der blot ikke nok hænder til at opretholde det aftalte. Personalet fortalte også om tidspunkter i garderoben, hvor det udfordrer at få skabt ro omkring læringsmiljøet i garderoben.
- Der er balance mellem medarbejder initierede aktiviteter og børneinitierede lege. Og det er frivilligt for børnene at deltage i aktiviteterne, samtidig med at børnene bliver opfordret til at deltage. Til tilsynssamtalen talte vi om, at det vil være godt med et



ekstra fokus på personalets faciliterende rolle i børnenes lege, særligt i børnehaven. Personalet har tidligere haft det fokus, og sat mange lege i gang, som alle børn kunne være en del af.

- På legepladserne er der mange muligheder for at børnene kan dele sig op og lege forskellige lege, både rollelege, regellege og fysisk udfordrende lege. Lederen fortæller, at der i starten af det nye år kommer et endnu større fokus på legemiljøerne inde på stuerne. Personalet fortæller også, at de på den ene stue har indkøbt en stor madras. De kunne mærke på deres børnegruppe, at børnene havde brug for at hoppe og bevæge sig, når de var indenfor. Det har vist sig, at der falder mere ro på børnene, når de har den mulighed.

Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra sidste tilsyn (November 2022):

Siden sidste tilsyn er der blevet arbejdet med at udvikle læringsmiljøet med udgangspunkt i data fra SprogTrappen. Udviklingspædagogen i området har været og er fortsat en stor del af dette udviklingsarbejde. Der er både fokus på, hvordan det pædagogiske personale indplacerer børnene i SprogTrappen, og på hvordan de omsætter gruppedata til pædagogik i samspillet med børnene. Personalet fortæller, at det er godt, at udviklingspædagogen kommer og observerer og deltager i deres praksis, da det skaber gode pædagogiske refleksioner med blikket udefra, og dermed en bedre mulighed for at justere praksis.

Svalen er i gang med at uddanne deres medarbejdere i ICDP, som er en uddannelse med fokus på medarbejdernes evne til at indgå i udviklende relationer og samspil med børnene. Der har allerede været 4 på uddannelsen og i 2025 er det planen at sende 5 medarbejdere på uddannelsen. Udviklingspædagogen fortæller, at hun allerede nu kan se, at der er begyndt at ske en ændring ift at se bag om barnets adfærd og at møde barnets intentioner frem for kun at reagere på adfærden. Personalet er også blevet mere opmærksomme på at sætte ord på børnenes følelser, ligesom de kan høre, at børnene også er begyndt at få et sprog for deres følelser.

Personalet fortæller, at de både i vuggestuen og børnehaven arbejder med at opdele børnene i mindre grupper. I børnehaven er stuerne to gange om ugen delt i tre mindre aldersopdelte grupper på tværs. En dag om ugen går de ældste børn fra begge stuer i Springcenteret, og dermed er der en mindre gruppe børn tilbage i Svalen. I vuggestuen deler de sig i mindre grupper to gange om ugen, hvor en medarbejder er sammen med fire børn. En gang om ugen er de på tværs af de to vuggestuegrupper, her er de to voksne med otte børn. De er også opmærksomme på at fordele sig i mindre grupperinger på legepladsen, hvilket både børnehaven og vuggestuens legeplads giver gode muligheder for. Personalet fortæller, at de kan se en tydelig effekt for børnene af deres opdeling i mindre grupper. Der er mere ro på og omkring børnene. Personalet har bedre mulighed for at se det enkelte barn, når de er i en mindre gruppe.

Lederen fortæller, at hun fortsat har et stort fokus på at give Svalens tre faglige fyrtårne en særlig position. De har møder hver 3. uge, hvor de sammen planlægger arbejdet med pædagogikken, og hvad der fx skal på personalemøderne mv.

Lederen fortæller, at Svalen er inde i en periode med en del sygefravær. Hun fortæller også, at de har fokus på ikke at aflyse deres planer på grund af fraværet. De holder fast og justerer måske en anelse ift det planlagte, for at få det til at lykkes. Det er en vigtig tilgang, så følelsen af opgiveness ikke tager over.